

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Psicologia | 10º e 11º | Técnico de Restauração

2015|2016 Módulos 1, 3 e 4

Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de Avaliação Indicadores	%	Instrumentos de Registo Avaliação	
SABER E SABER FAZER (cognitivo e procedimental)	70 %	Utilização de conceitos e termos específicos da disciplina	10 %	Testes sumativos Fichas de trabalho Trabalhos individuais, e a pares Relatórios	40% 10% 10% 10%
		Utilização de técnicas específicas da disciplina (construir, analisar e interpretar corretamente documentos, gráficos, quadros entre outros)	10 %		
		Consecução dos trabalhos (realização dos trabalhos propostos com rigor científico; relacionar temas abordados com a realidade circundante e as experiências de vida)	10 %		
		Compreensão e expressão oral e escrita (analisar informação de fontes diversificadas; comunicar ideias, oralmente e/ou por escrito, com correção linguística; estabelecer relações lógicas entre os conteúdos lecionados;	10 %		
		Transversalidade (mobilizar diferentes conhecimentos disciplinares para compreender uma situação problema).	10 %		
		Domínio das TIC (utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação)	5 %		
		Desenvolvimento de competências	15 %		
SABER SER SABER ESTAR SABER ESTAR EM CONJUNTO (ATITUDES E VALORES)	30%	Comportamento	5 %	Grelhas de registo da observação de atitudes e valores	30%
		Empenho (realizar os TPC; demonstrar iniciativa, apresentar flexibilidade e abertura à mudança; colocar questões e dúvidas pertinentes; revelar espírito crítica; apresentar o material necessário para as atividades letivas)	10 %		
		Responsabilidade e cidadania (cumprimento das normas estipuladas; cumprimento dos prazos preestabelecidos para realização das tarefas; descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação e de cooperação com os outros; tolerância; respeito pelos outros; sociabilidade; capacidade de autoavaliação, solidariedade; assiduidade e pontualidade)	10 %		
		Participação em atividades (propor, organizar e executar atividades dentro do âmbito das temáticas abordadas)	5 %		

Domínios de aprendizagem	Ponderação	CrITÉrios de Avaliação Indicadores	%	Instrumentos de registo Avaliação	
SABER E SABER FAZER (cognitivo e procedimental)	70 %	Utilização de conceitos e termos específicos da disciplina	10 %	Trabalho de grupo Fichas de trabalho Relatórios	40% 10% 20%
		Utilização de técnicas específica da disciplina (construir, analisar e interpretar corretamente documentos, gráficos, quadros entre outros)	10 %		
		Consecução dos trabalhos (realização dos trabalhos propostos com rigor científico; relacionar temas abordados com a realidade circundante e as experiências de vida)	10 %		
		Compreensão e expressão oral e escrita (analisar informação de fontes diversificadas; comunicar ideias, oralmente e/ou por escrito, com correção linguística; estabelecer relações lógicas entre os conteúdos lecionados;	10 %		
		Transversalidade (mobilizar diferentes conhecimentos disciplinares para compreender uma situação problema).	10 %		
		Domínio das TIC (utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação)	5 %		
		Desenvolvimento de competências	15 %		
SABER SER SABER ESTAR SABER ESTAR EM CONJUNTO (ATITUDES E VALORES)	30%	Comportamento	5 %	Grelhas de registo da observação de atitudes e valores	30%
		Empenho (realizar os TPC; demonstrar iniciativa, apresentar flexibilidade e abertura à mudança; colocar questões e dúvidas pertinentes; revelar espírito crítica; apresentar o material necessário para as atividades letivas)	10 %		
		Responsabilidade e cidadania (cumprimento das normas estipuladas; cumprimento dos prazos preestabelecidos para realização das tarefas; descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação e de cooperação com os outros; tolerância; respeito pelos outros; capacidade de autoavaliação, sociabilidade; solidariedade; assiduidade e pontualidade)	10 %		
		Participação em atividades (propor, organizar e executar atividades dentro do âmbito das temáticas abordadas)	5 %		

Módulo 5

Domínios de aprendizagem	Ponderação	CrITÉrios de Avaliação Indicadores	%	Instrumentos de registo Avaliação	
SABER E SABER FAZER (cognitivo e procedimental)	70 %	Utilização de conceitos e termos específicos da disciplina	10 %	Diário de Bordo Fichas de trabalho	50% 20%
		Utilização de técnicas específica da disciplina (construir, analisar e interpretar corretamente documentos, gráficos, quadros entre outros)	10 %		
		Consecução dos trabalhos (realização dos trabalhos propostos com rigor científico; relacionar temas abordados com a realidade circundante e as experiências de vida)	10 %		
		Compreensão e expressão oral e escrita (analisar informação de fontes diversificadas; comunicar ideias, oralmente e/ou por escrito, com correção linguística; estabelecer relações lógicas entre os conteúdos lecionados;	10 %		
		Transversalidade (mobilizar diferentes conhecimentos disciplinares para compreender uma situação problema).	10 %		
		Domínio das TIC (utilizar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação, nomeadamente com o recurso às novas tecnologias de informação e comunicação)	5 %		
		Desenvolvimento de competências	15 %		
SABER SER SABER ESTAR SABER ESTAR EM CONJUNTO (ATITUDES E VALORES)	30%	Comportamento	5 %	Grelhas de registo da observação de atitudes e valores	30%
		Empenho (realizar os TPC; demonstrar iniciativa, apresentar flexibilidade e abertura à mudança; colocar questões e dúvidas pertinentes; revelar espírito crítica; apresentar o material necessário para as atividades letivas)	10 %		
		Responsabilidade e cidadania (cumprimento das normas estipuladas; cumprimento dos prazos preestabelecidos para realização das tarefas; descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação e de cooperação com os outros; tolerância; respeito pelos outros; sociabilidade; capacidade de autoavaliação, solidariedade; assiduidade e pontualidade)	10 %		
		Participação em atividades (propor, organizar e executar atividades dentro do âmbito das temáticas abordadas)	5 %		

Nota: A ponderação de cada um dos elementos do domínio de aprendizagem - Saber e Saber-Fazer - poderá ser flexível, dependendo das tarefas realizadas por cada turma e em cada módulo.