

Turma: 11 RST

Módulo 5 – Fatores e Processos de Aprendizagem

Disciplina: Psicologia

Nome: _____ nº _____

Lê atentamente os textos que se seguem

Texto 1

Aprendizagem

Aprendizagem é um fenómeno ou um método relacionado com o ato ou efeito de aprender. A aprendizagem estabelece ligações entre certos estímulos e respostas equivalentes, causando um aumento da adaptação de um ser vivo ao seu meio envolvente.

Sendo um fenómeno que faz parte da pedagogia, a aprendizagem é uma modificação do comportamento do indivíduo em função da experiência. A aprendizagem escolar distingue-se pelo carácter sistemático e intencional e pela organização das atividades (estímulos) que a desencadeiam, atividades que se inserem num quadro de finalidades e exigências determinadas pela instituição escolar.

A investigação psicológica sobre a aprendizagem e as teorias que daí surgiram tiveram forte repercussão na pedagogia, contribuindo para a decadência do ensino tradicional. O ponto central do processo de ensino-aprendizagem passou a ser a atividade do aluno enquanto agente da sua aprendizagem, deixando, assim, de ser o agente passivo do ensino ministrado pelo professor.(...)

Quase todos os animais podem aprender. Nos animais com um cérebro pequeno, a maior parte dos neurónios são utilizados no estabelecimento dos circuitos automáticos herdados e poucos ficam disponíveis para a aprendizagem. Por outro lado, nos animais de cérebro grande (por exemplo, nos mamíferos) o número de neurónios é suficiente para permitir a formação de novos circuitos, o que possibilita a aprendizagem.

Aprendizagem e desenvolvimento

Jean Piaget apresentou uma distinção entre aprendizagem e desenvolvimento, afirmando que muitas pessoas confundem os dois conceitos. De acordo com o epistemólogo suíço, o desenvolvimento está relacionado não só ao desenvolvimento físico, mas também se refere ao sistema nervoso e às funções mentais, estando relacionado com a embriogénese e com as estruturas do conhecimento. O conceito de aprendizagem é mais simples, pois acontece através de um intermediário (professor), sendo um processo limitado a uma estrutura mais simples que o desenvolvimento.

<http://www.significados.com.br/aprendizagem> (adaptado) 25/01/2015

Texto 2

Conceito de Aprendizagem

(...) A primeira coisa a saber é que a aprendizagem implica uma modificação. Essa modificação pode referir-se a comportamentos ou a processos mentais. Antes da aprendizagem, agias ou pensavas de uma determinada maneira e depois da aprendizagem passaste a agir ou a pensar de outra maneira.

(...) para que haja aprendizagem tem de haver uma modificação dos comportamentos ou dos processos mentais. (...)

Para que haja aprendizagem é necessária uma segunda condição, a intervenção da experiência. No caso de um pássaro podemos dizer que foi a experiência que o levou a voar corretamente. Cada nova experiência nos ares acrescenta algo à sua capacidade de dominar as técnicas de voo, fez com que pudesse voar cada vez melhor.

Serão estas duas condições para definirmos a aprendizagem, a modificação dos comportamentos ou dos processos mentais e a experiência, embora necessárias? suficientes?

Vejamos ... aprendeste, há muito tempo, a ler e a escrever, a falar ou a comer com talheres. Ainda hoje manténs essas aprendizagens. Soubeste, possivelmente, fazer também muitas outras coisas que já esqueceste. Achas que, neste ultimo caso, faz sentido falar em aprender? Se pouco tempo depois de saberes fazer alguma coisa já o esqueceste, será que podes verdadeiramente dizer que aprendeste?

Muito provavelmente, não. Já percebeste que é necessária uma terceira e ultima condição. Só há aprendizagem se as modificações provocadas pelo processo de aprendizagem perdurarem no tempo. (...)

Alexandre Guerra e Nuno Lopes; Psicologia, cursos profissionais. Plátano Editora

Perante os dois textos apresentados, que perguntas farias e como responderias às mesmas? Deves colocar no teu diário as tuas questões e respostas, assim como uma reflexão sobre o que sentiste sobre seres tu o centro das tuas aprendizagens.