



# PSICOLOGIA

## DESCOBRINDO A PSICOLOGIA



2015|2016

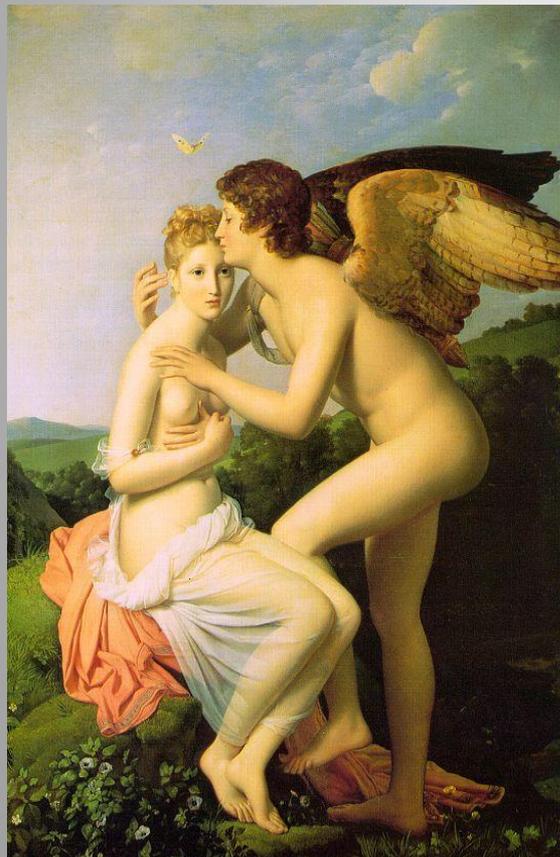
Professora Vera Figueiredo

10º Ano de Restauração

# OBJETO DE ESTUDO

**Psiché** (alma, espírito) + **logos** (razão, estudo)

**Estudo científico do comportamento humano e dos processos mentais.**



Psiché e Eros



## Comportamento

- Chorar, andar, dormir, cantar, escrever, brincar, ler .....

## Processos Mentais

- Pensamentos, emoções, sentimentos, percepções, fantasias .....

# SINTESE

## A PSICOLOGIA ESTUDA :

O **comportamento** - conjunto de ações, de respostas do organismo que se podem observar diretamente.

Os **processos mentais** - tudo o que é interno, subjetivo e que só pode ser observado diretamente pelo próprio.



# A PSICOLOGIA E OUTRAS ÁREAS CIENTÍFICAS



Para compreender o ser humano a psicologia recorre a várias ciências, nomeadamente:

- biologia
- Antropologia
- Sociologia
- etologia
- história
- informática
- medicina



É o contributo de várias áreas do saber que permite um conhecimento mais profundo do ser humano.

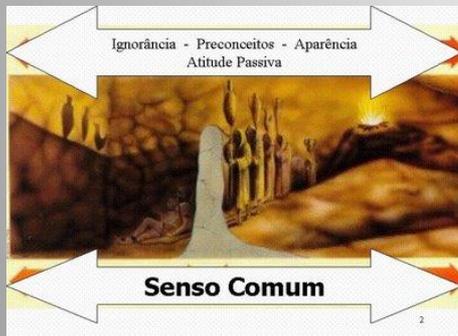
# O Conhecimento do Senso Comum e o conhecimento científico

**CONHECIMENTO DO SENSO COMUM** é um conhecimento superficial, baseado nas informações veiculadas pelos órgãos dos sentidos, pelas crenças e tradições, pelos hábitos e atitudes, pela cultura a que se pertence, etc...



**CONHECIMENTO CIENTÍFICO** é uma explicação organizada e objetiva de fenómenos naturais, sociais e individuais.

Recorre a métodos e técnicas de investigação, interpreta e explica a realidade organizando os conhecimentos em leis científicas e teorias.



## Filosofia Versus Psicologia

Até ao século XIX a Psicologia não era uma área do saber autónoma: estava integrada na **filosofia**.

A psicologia procurou responder às exigências do estudo de ciência:

- definir o seu objetivo, isto é, o que vai investigar;
- assegurar que o seu objeto de estudo é passível de ser observado de forma objetiva;
- adotar um método rigoroso (método experimental).

## Wundt



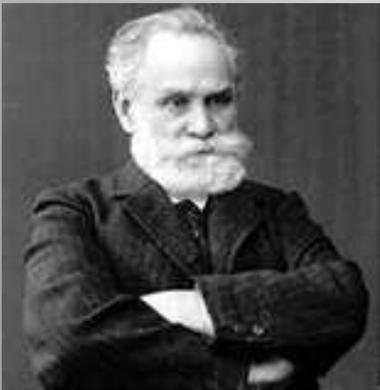
Investigador | Alemanha | 1832-1920

É COM **WUNDT** que a psicologia dá o primeiro passo no sentido de se constituir como ciência objetiva. Funda o Laboratório de Psicologia Experimental.

- Considera que a **CONSCIÊNCIA** é o objeto da psicologia;
- defende que a consciência é constituída por **SENSAÇÕES**;
- A **INTROSPEÇÃO CONTROLADA** foi o método adotado.

**Pavlov**

**Reflexologia**



Médico | Rússia | 1849-1936

Pavlov desenvolveu experiências com cães sobre o funcionamento das secreções gástricas e descobriu dois tipos de reflexos:

- Inatos
- Aprendidos | condicionados



Desenvolveu a teoria do **condicionamento clássico**

**Pavlov**

**Teoria do  
Condicionamento  
Clássico**

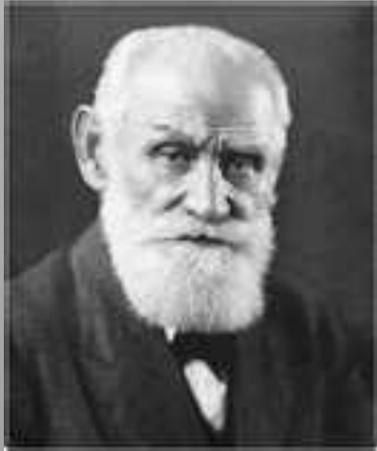
**Reflexos inatos** - são comportamentos como salivar ao ver o alimento, reagir à luz e ao som. Estes reflexos são comuns aos seres humanos e animais e não são aprendidos.

**Reflexos aprendidos | Reflexos condicionados** - comportamento que não resultou de um processo de aprendizagem.

**Utiliza o método Experimental**

**Watson**

**Behaviorismo**



Investigador | América | 1878-1958

Foi com base nos estudos de Pavlov (reflexo condicionado) que se abriu o caminho para a teoria de Watson.

**WATSON** adota o método **experimental** para descrever, analisar e prever o **comportamento humano**.

Atribui à influência do **meio ambiente** a formação da personalidade individual e os comportamentos.

**Behaviorismo**



**Comporta-  
mentalismo**

## Pai da **Psicologia Científica**

O estudo do comportamento observável implica uma compreensão da relação entre o estímulo (E) e a Resposta (R).

E → R

Watson

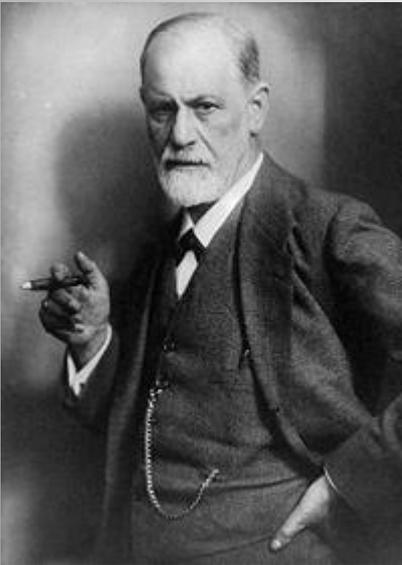
Behaviorismo

Síntese

- ✓ O objeto da psicologia é o **comportamento**;
- ✓ O método utilizado é o **experimental**;
- ✓ Considera fundamental o **PAPEL DO MEIO** no desenvolvimento dos seres humanos;
- ✓ considera os fatores hereditários pouco importantes;
- ✓ Watson contribui com a sua exigência de rigor, para a constituição da psicologia como ciência.

Freud

Inconsciente



Médico | Áustria | 1856-1939

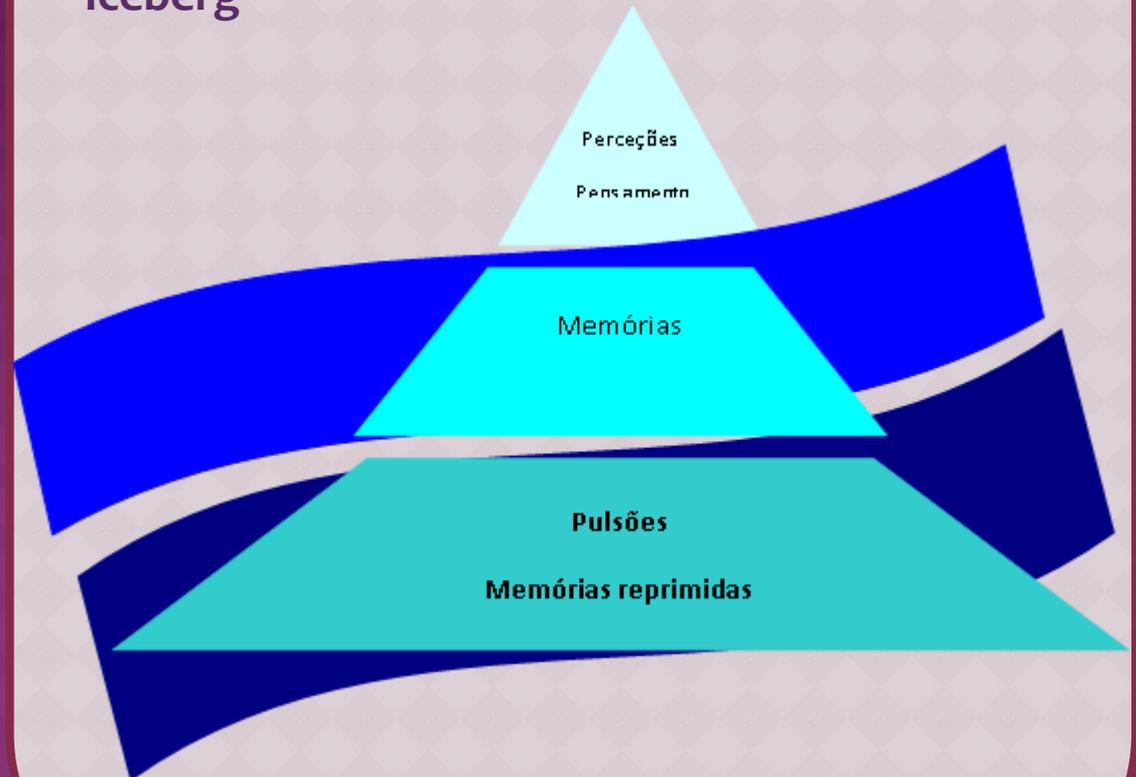
- ❖ Afirma a existência do **INCONSCIENTE**;
- ❖ compara o psiquismo humano a um iceberg.

**Freud**

**Psicanálise**

1ª tópica

Iceberg



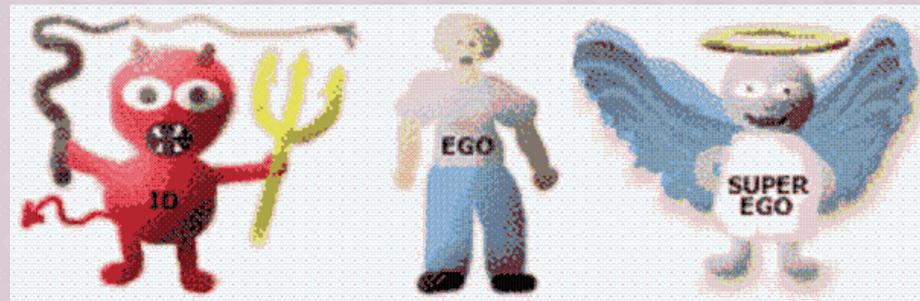
# Freud

## Psicanálise

### 2ª tópica

Afirma a existência de três estruturas que constituem a personalidade:

- Id
- ego
- superego



**Freud**

**Psicanálise**

**ID**

**EGO**

**SUPEREGO**



Inato e Instintivo

Formado a partir do  
id

Formado a partir do  
ego



Amoral

Moral

Hipermoral



Actividade  
unicamente  
inconsciente

Actividade  
sobretudo  
consciente

Actividade  
sobretudo  
inconsciente

**Freud**

**Psicanálise**



O termo psicanálise foi criado por Freud para designar:

- a sua teoria sobre o psiquismo, em que afirma a existência do inconsciente;
- um método terapêutico para tratar das perturbações dos pacientes;
- um método para investigar e explorar o inconsciente.

**Freud**

**Psicanálise**

**Síntese**

- Freud revolucionou a psicologia em todas as áreas do saber;
- distingue três zonas de psiquismo: id, ego, superego;
- os conflitos que dominam as relações entre as diferentes zonas do psiquismo marcam uma visão dinâmica da mente humana;
- Afirma uma sexualidade infantil.

**Piaget**

**Construtivismo**



Psicólogo e filósofo | Suíça  
|1896-1980

Piaget estudou o comportamento intelectual, a forma como as crianças e os adolescentes constroem o conhecimento. Conclui que o conhecimento é um processo interativo que envolve o sujeito e o meio e que decorre em várias etapas desde o nascimento até à adolescência:

- **Estádios de desenvolvimento**

Piaget

Construtivismo

**Interacionismo** – o conhecimento desenvolve-se através da interação entre o sujeito e o meio.

Tem origem nas interações sujeito/objeto

**Piaget**

**Construtivismo**

**Síntese**

1. Rejeita as perspectivas que encaram o sujeito como passivo, apenas sofrendo a influência dos fatores hereditários ou a influência do meio.

1. A perspectiva construtivista valoriza as interações que se realizam entre o sujeito e o meio.

**Piaget**

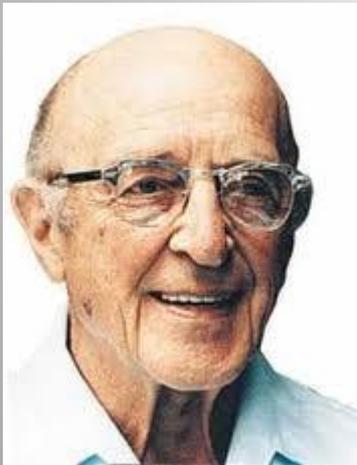
**Construtivismo**

**Síntese**

3. Há uma relação fundamental entre a ação e o pensamento.
4. O desenvolvimento intelectual decorre desde o nascimento até à adolescência.

**Rogers**

**Terapia  
Centrada na  
Pessoa**



Psicólogo | USA | 1902-1987

**Formulou a teoria da  
personalidade em que valoriza o  
conceito do EU:**

- **A pessoa é autónoma;**
- **capaz de se desenvolver;**
- **De se conhecer;**
- **Aceitar-se e transformar-se.**

**Rogers**

**Terapia  
Centrada na  
Pessoa**

**Acredita na capacidade de  
autorrealização.**

**Tem uma perspectiva otimista:  
a saúde mental e o  
desenvolvimento pleno das  
potencialidades pessoais são  
tendências naturais da evolução  
humana.**

## Rogers

### Síntese

1. Demarca-se da corrente behaviorista porque o ser humano não é determinado pelo meio;
2. Rejeita também a concepção de Freud porque o ser humano não está submetido às pulsões;

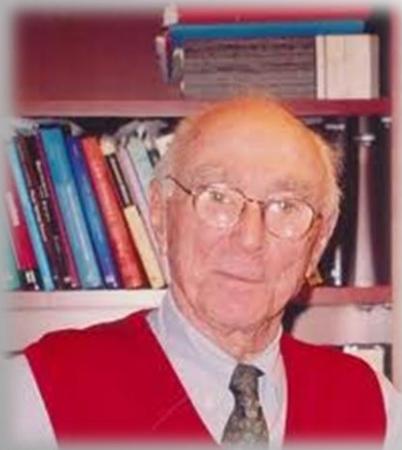
## Rogers

### Síntese

3. Valoriza o indivíduo, a pessoa que ele considera naturalmente boa;
4. O ser humano com autonomia desenvolve-se de forma positiva, racional e realista.

**Bruner**

**Cognitivismo**



Psicólogo | USA | 1915

- O cognitivismo é uma corrente que vai estudar a mente.
- Compara a mente a um computador.
- A mente recebe informação, trata-a e armazena-a.
- A mente humana atribui significados à informação processando-a de forma pessoal.

## António Damásio



- Segundo Damásio as decisões são tomadas tendo em conta as emoções.
- O cérebro apoia-se nas emoções para decidir.
- As emoções e os afetos são elementos imprescindíveis na tomada de decisão.

